

Qualitätsprofil der Schule

1 Ergebnisse der Schule	2 Unterricht, Lehr- und Lernprozesse	3 Schulkultur	4 Schulmanagement	5 Professionalisierung und Personal- management	6 Ziele und Strategien der Qualitäts- entwicklung
1.1 Schulleistungsdaten und Schullaufbahn A	2.1 Schulinternes Curriculum und Abstimmung des Lehr- und Lernangebots A	3.1 Beteiligung der Schülerinnen und Schüler und der Eltern B	4.1 Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft A	5.1 Personalentwicklung und Personaleinsatz A	6.1 Evaluation schulischer Entwicklungsvorhaben o. B.
1.2 Methoden- und Medienkompetenz	2.2 Unterrichtsgestaltung/ Lehrerhandeln im Unterricht: <i>Unterrichtsprüfung</i>	3.2 Soziales Klima und soziales Lernen in der Schule A	4.2 Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement A	5.2 Arbeits- und Kommunikationskultur im Kollegium A	6.2 Fortschreibung des Schulprogramms A
1.3 Schulzufriedenheit und Schulimage	2.3 Systematische Unterstützung, Förderung und Beratung A	3.3 Gestaltung der Schule als Lebensraum	4.3 Verwaltungs- und Ressourcenmanagement		6.3 Umgang mit erheblichem Entwicklungsbedarf
		3.4 Kooperationen	4.4 Unterrichtsorganisation A		

Ergänzende Qualitätsmerkmale				
E.1 Förderung der Sprachkompetenz A	E.2 Ganztagsangebot A	E.3 Duales Lernen	E.4 Lernfeld	E.5 Schulprofil
E.6 Inklusion	E.7 Staatliche Europaschule Berlin	E.8 Demokratieerziehung	E.9 Unterrichtsentwicklung/ Unterrichtsbezogenes Qualitätsmanagement	

Stärken und Entwicklungsbedarf der Schule

- hohe Schulzufriedenheit und Motivation aller Beteiligten bei gleichzeitiger Identifikation mit dem Leitbild „Vielfalt als Chance“
 - professionell handelnde Schulleiterin, die die Schule zielorientiert, strukturiert und unter Beteiligung aller weiterentwickelt
 - transparent veranschaulichte Unterrichtsorganisation, die mit dem Kollegium abgestimmt ist
 - wertschätzender Umgang in einem lernförderlichen Klima
 - gezielte Fördermaßnahmen zum sozialen Lernen
 - konzeptionell unterlegte Sprachförderung, auch durch außerunterrichtliche Maßnahmen
 - kompetenzorientiertes schulinternes Curriculum für alle Unterrichtsfächer
 - Förderung der Leistungsbereitschaft im Unterricht
- Unterrichtsentwicklung zur Förderung des kooperativen und des problemorientierten Lernens
 - auf die Schwerpunkte der Schule abgestimmte Fortbildungsplanung